



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Школа развития детского творчества
города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина
(МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина)**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ ДО ШРДТ
города Пензы им. Ю.Е. Яничкина
протокол от 31.09.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ДО ШРДТ
города Пензы им. Ю.Е. Яничкина
_____ О.А. Шуватова
приказ от 01.09.2023 г. № 55-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной

общеобразовательной программе

МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной программе (далее – Положение) Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Школа развития детского творчества города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина (далее - Учреждение) разработано в соответствии с

✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✓ Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 г. №10);

✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

✓ Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 г. № 11);

✓ Приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;

✓ Приказом Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

✓ Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей» (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 03.09.2019 г.);

✓ Письмом Минобразования РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

✓ Приказом Министерства образования Пензенской области от 29.08.2023 №16-158 «О внесении изменения в Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пензенской области, утвержденные приказом Министерства образования Пензенской области от 30.04.2021 №237/01-07;

✓ Постановлением Администрации города Пензы «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» на территории города Пензы» от 28.08.2023 №1216;

✓ Постановлением Администрации города Пензы «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории города Пензы» от 31.08.2023 №1235;

✓ Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной программы в Учреждении и включения её в реестры образовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО).

1.2.1. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (далее - Программы).

1.2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.2.3. Учреждение создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

1.3.1. *Программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика,

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3.2. *Учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации учащихся.

1.3.3. *Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3.4. *Рабочая программа* - документ, регламентирующий организацию образовательной деятельности и определяющий объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях конкретного учебного года. Она отражает особенности обучения в текущем году в соответствии с учебным планом Учреждения, расписанием занятий и количеством учебных недель в году. Рабочая программа составляется преподавателем на текущий учебный год для групп каждого года обучения.

1.3.5. *Направленность образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.3.6. *Учащиеся* – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

1.3.7. *Образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ.

1.3.8. *Образовательная услуга* – муниципальная услуга в социальной сфере по реализации дополнительной общеразвивающей программы, оказываемая в соответствии с социальным сертификатом;

1.3.9. *Аттестация* - выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков, прогнозируемым результатам Программы.

1.3.10. *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3.11. *Классификация Программ Учреждения*, основанная на выявлении творческого вклада преподавателей в процесс разработки Программ:

- *примерные* (программы, получившие экспертную оценку на региональных и всероссийских конкурсах авторских программ и методических пособий);
- *авторские* (программы, полностью разработанные одним преподавателем или коллективом авторов);
- *модифицированные* (программы, разработанные на основе примерных программ или чьих-то авторских);
- *адаптированные* (программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц).

1.3.12. *Реестр сертифицированных образовательных программ* - база данных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых исполнителями образовательных услуг, в том числе Учреждением, формируемая в соответствии с требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ, утверждаемыми Управлением образования города Пензы;

1.3.13. *Реестр значимых программ* - база данных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых исполнителями образовательных услуг, в том числе Учреждением, в установленном порядке признаваемых значимыми для социально-экономического развития города Пензы;

1.3.14. *Реестр иных образовательных программ* - база данных не вошедших в реестр значимых программ:

- дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых муниципальными общеобразовательными организациями, в отношении которых принято решение об одобрении продолжения формирования муниципального задания;
- дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе Учреждением, освоение которых продолжается детьми, зачисленными на обучение и переведенными в учебном году, предшествующему году формирования реестров программ.

1.4. Программы, реализуемые в Учреждении должны соответствовать следующим направленностям:

***художественной,
физкультурно-спортивной,
социально-гуманитарной.***

1.5. Реализуемые Программы могут иметь 3 уровня освоения: ***стартовый, базовый, продвинутый.***

1.6. Содержание Программ, сроки обучения по ним определяются самостоятельно Учреждением и ежегодно обновляются преподавателями Учреждения с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.6.1. В определении содержания Программы преподаватель руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей), общества и государства.

1.6.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года,

включая каникулярное время (36 учебных недель с учетом отпуска преподавателя – 56 календарных дней).

1.8. Учреждение может организовать образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.10. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализоваться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.11. При разработке и реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

1.12. При реализации Программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

1.13. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.14. При реализации Программ Учреждение может проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1.15. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.16. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.17. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным

дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Учреждение должно создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

1.18. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

1.19. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

1.20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Функции Программы:

- нормативная - документ обязательный для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели образовательной области;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания) и степень их трудности;
- процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная – выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

3. Структура Программы.

3.1. Титульный лист

3.2. Комплекс основных характеристик программы

3.3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. *Титульный лист* программы должен содержать:

- полное наименование учредителя Учреждения и самого образовательного Учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- наименование Программы;
- образовательная направленность Программы;
- Ф.И.О. педагога(ов), разработавшего(их) и реализующего(их) Программу;
- срок реализации Программы;
- возраст учащихся, на которых рассчитана Программа;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа.

3.2. Комплекс основных характеристик программы должен содержать:

- пояснительную записку;
- предполагаемые результаты освоения программы;
- учебный план (при наличии);
- учебно-тематический план учебных предметов (курсов, дисциплин и т. д.);
- содержание учебных предметов (курсов, дисциплин и т. д.).

3.2.1. *Пояснительная записка.*

В тексте пояснительной записки к Программе указывается:

- образовательная направленность Программы;
- нормативно-правовая база, на основании которой реализуется Программа;
- актуальность, педагогическая целесообразность Программы,
- отличительная особенность (новизна) Программы от уже существующих программ данной направленности;
- цель и задачи Программы;
- адресат Программы;
- форма обучения;
- объем, срок и режим реализации Программы;
- особенности организации образовательного процесса;
- уровни освоения Программы.

В пояснительной записке могут быть отражены межпредметные связи, и является ли данная Программа частью программы в рамках сетевого взаимодействия.

3.2.2. Предполагаемые результаты.

Требования к уровню подготовки учащихся представляют собой описание требований к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе занятий по Программе: личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся (формулируются по годам обучения).

3.2.3. **Учебный план** содержит наименование предметов, курсов, дисциплин и т.д., распределение недельной нагрузки на одного учащегося в соответствии с уровнями освоения программы, формы промежуточной аттестации учащихся. (Приложение 1.).

3.2.4. **Учебно-тематический план** составляется отдельно для каждого года обучения и оформляется в виде таблицы, которая включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические, практические виды занятий, формы контроля и аттестации; общее количество часов групповых и индивидуальных занятий (если они предусмотрены). (Приложение 2).

В учебно-тематическом плане необходимо предусматривать часы, отведенные:

- на вводное занятие (введение в Программу);
- концертную, выставочную, фестивальную или соревновательную деятельность;
- мероприятия воспитательного характера;
- итоговые занятия, отчетные и контрольные мероприятия.

3.2.5. **Содержание** учебного предмета (курса, дисциплины и т.д.) включает названия разделов и тем учебного предмета (курса, дисциплины и т.д.), которые должны соответствовать учебно-тематическому плану, краткое описание каждой темы учебного занятия: *теория, практика, контроль*.

Содержание каждого года обучения оформляется отдельно.

3.3. Комплекс организационно-педагогических условий:

- **Календарный учебный график** (Приложение 3).
- **Формы, методы контроля и аттестации учащихся**, система диагностики отслеживания результативности усвоения учащимися программы (пакет диагностических материалов).
- **Условия реализации программы:** информационное, методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение (в т.ч., организация

рабочего места учащегося, организация доступности для детей с ОВЗ и инвалидов).

- **Список литературы и интернет ресурсов.**

- **Рабочие программы** (модули) курсов, предметов, дисциплин.

3.3.1. *Оценка качества реализации* рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины и т.д.) является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль за *полной освоения Программы.*

3.3.2. *Формы текущего контроля* (концерты, спектакли, итоговые занятия, собеседование, тестирование, зачеты, защита творческих работ и проектов, конференции, конкурсы, соревнование и др.) и *содержание контроля* указываются в разделе *Содержание* по разделам или темам.

3.3.3. *Методическое обеспечение.*

Этот раздел может содержать обоснование методов организации образовательного процесса (методы обучения и воспитания); используемых педагогических технологий; форм организации учебного занятия.

Методическое обеспечение учебного процесса может включать:

- описание учебных методических пособий для педагога и учащихся (дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальную литературу и т. д.);
- материалы по индивидуальному сопровождению развития личностных результатов учащихся (методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.);
- материалы по работе с детским коллективом (методики диагностики уровня развития личности, сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, игровые методики);
- краткое описание структуры занятия и его этапов.

3.3.4. В *список основной и дополнительной литературы* включается литература, используемая педагогом для подготовки учебных занятий (нормативно-правовые документы, литература по педагогике, психологии, специальная литература по предмету, методическая литература, репертуарные сборники) и список литературы для детей и родителей.

Литература оформляется в соответствии с ГОСТом: элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

3.3.5. *Рабочая программа* преподавателя регламентирует организацию образовательной деятельности и определяет объем, порядок, содержание и реализацию дополнительной общеобразовательной программы в условиях конкретного учебного года. Структура рабочей программы (Приложение 4)

включает следующие элементы: титульный лист, пояснительная записка, календарный учебный график (составляется на каждую группу), календарно-тематический план (составляется на каждую группу), календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа утверждается директором Учреждения и хранится у преподавателя и курирующего методиста в течение учебного года.

3.3.6. В течение учебного года при необходимости возможна корректировка календарно-тематического плана.

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из рабочей программы. При наличии отставания, программа может быть реализована за счет укрупнения дидактических единиц. Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учащимися образовательной программы.

4. Рассмотрение и утверждение Программы.

4.1. Дополнительные общеобразовательные Программы проходят внутреннюю экспертизу курирующими методистами, после чего рассматриваются на заседании методического совета и педагогического совета Учреждения и рекомендуются к утверждению.

4.2. После внутренней экспертизы программы утверждаются приказом директора Учреждения (на титульном листе ставятся гриф утверждения, место принятия локального акта, дата, номер приказа, подпись директора, заверяется печатью Учреждения) и загружаются в систему Навигатор.

4.3. В дополнительные общеобразовательные Программы могут вноситься изменения в течение учебного года, если это необходимо для совершенствования образовательного процесса, которые одобряются педагогическим (методическим советом) учреждения. При внесении изменений оформляется лист обновления программы. (Приложение 5).

4.4. При внесении обновлений Программа должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение на методическом, педагогическом совете. На оборотной стороне титульного листа необходимо указать, кто проводил внутреннюю экспертизу и должна стоять подпись лица ее проводившего.

4.4. Срок обновления и утверждения дополнительных общеобразовательных Программ утверждается директором Учреждения, но не позднее 1 июня текущего года.

6. Порядок формирования реестров дополнительных общеобразовательных программ.

6.1. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования осуществляется ведение реестров Программ (реестра сертифицированных, значимых и иных Программ), доступных для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования.

6.2. В реестр **сертифицированных Программ** включаются Программы, прошедшие сертификацию в установленном Правилами персонифицированного финансирования порядке, реализуемые Учреждением, и доступные для прохождения обучения за счет социального сертификата.

6.3. В реестр **значимых Программ, иных Программ** включаются Программы, реализуемые Учреждением за счет бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг и включенные Учреждением в соответствующий перечень Программ.

6.4. Распределение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется сформированной администрацией города Пензы комиссией по формированию реестров программ дополнительного образования.

6.5. Решение о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр **значимых программ** принимается в случае одновременного соответствия дополнительной общеразвивающей программы не менее чем двум из следующих условий:

6.5.1. образовательная программа специально разработана в целях сопровождения отдельных категорий учащихся;

6.5.2. образовательная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития города Пензы: развития лидерства, роста деловой активности, формирования позитивного предпринимательского мышления детей;

6.5.3. образовательная программа специально разработана в целях сохранения традиций города Пензы и (или) Пензенской области, формирования патриотического самосознания детей;

6.5.4. образовательная программа реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне города Пензы и (или) Пензенской области приоритетным видам деятельности, в том числе:

- сохранения, возрождения и обновления культурных ценностей, обычаев и традиций народов, населяющих город Пензу, развития народных промыслов и ремесел;

- развития научно-исследовательской, изобретательской и конструкторской деятельности;

- конструирования уникальных технических систем, решения инновационных научных задач;

- формирования перспективных естественно-научных знаний и компетенций, разработки исследовательских и проектных направлений, включающих учащихся в решение образовательных и просветительских задач в сфере экологии, природоохранной деятельности, сельского хозяйства и биотехнологий;

- развития волонтерства, детских и молодежных общественных инициатив, ученического самоуправления, гражданского самосознания и патриотического воспитания;

6.5.5. образовательная программа направлена на развитие исторического краеведения, музейного дела с приоритетом исследовательской деятельности;

6.5.6. образовательная программа включает практики экологического, образовательного, учебно-исследовательского (экспедиционного) туризма, направлена на развитие города Пензы как центра внутреннего и въездного туризма;

6.5.7. образовательная программа разработана в целях охраны, укрепления и повышения уровня здоровья детей;

6.5.8. содержание образовательной программы носит профориентационный характер на продвинутом уровне, включает учащихся в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством организации профессиональных проб и активных социальных практик;

6.5.9. образовательная программа направлена на формирование универсальных компетенций и элементов базовой грамотности 21 века;

6.5.10. образовательная программа специально разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации, в том числе в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, девиантного поведения детей и подростков;

6.5.11. образовательная программа направлена на развитие детских и молодежных общественных инициатив, ученического самоуправления, гражданское и патриотическое воспитание, социальную адаптацию и поддержку детей из уязвимых групп населения, вовлечение в позитивную социальную практику несовершеннолетних, склонных к правонарушающему

поведению, включение детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивную деятельность, профориентацию старшеклассников;

6.5.12. образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы, с зачетом общеобразовательной организацией результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в организациях дополнительного образования;

6.5.13. образовательная программа реализуется в образцовых детских коллективах российского и регионального уровней, а также в объединениях учащихся которых ежегодно в течение последних трех лет добиваются высших достижений на конкурсных мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней, соответствующих профильной направленности программы;

6.5.14. образовательная программа реализуется в объединениях, признаваемых в установленном в городе Пензе порядке образцовыми детскими коллективами.

6.6. К иным образовательным программам относятся образовательные программы, которые не соответствуют условиям, указанным в пункте 6.5.

7. Порядок хранения Программы

7.1. Утвержденные Программы хранятся в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе Учреждения, копии - у преподавателей, электронные версии программ - у курирующих методистов.

7.2. В случае увольнения преподавателя дополнительная общеразвивающая программа хранится в Учреждении до конца текущего учебного года.

7.3. Рабочие программы на учебный год хранятся у преподавателей и курирующих методистов в течение учебного года.

Учебный план программы

Наименование курса, дисциплины, модуля, предмета	Уровни освоения программы									Итого
	Стартовый			Базовый			Продвинутый			
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год	9 год	
Всего										

Учебно-тематический план _____ года обучения

№ пп	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого				

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

« _____ »
на _____ учебный год

Год обучения, группа	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
	сентябрь 202_	май 202_	36		

Примерная структура рабочей программы

1. Титульный лист

<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Школа развития детского творчества города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина (МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина)</p> <p style="text-align: right;">Утверждаю Директор МБОУ ДО ШРДТ города Пензы им. Ю.Е. Яничкина _____ О.А. Шуватова от _____</p> <p style="text-align: center;">РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по реализации дополнительной общеобразовательной программы _____ на _____ учебный год _____ год обучения</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель <i>Фамилия, имя, отчество</i></p> <p style="text-align: center;">ПЕНЗА</p>

2. Пояснительная записка

1. Цель рабочей программы на текущий год
2. Задачи на текущий учебный год
3. Особенности обучения в текущем учебном году (особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям учреждения/детского объединения, реализация проектов и т.п.)
4. Форма обучения в объединении – очная.
Место проведения очных занятий:
Уровень освоения:
Режим занятий в текущем учебном году (дни занятий, время занятий, академический час (30/45 мин.)
5. Планируемые (ожидаемые) результаты реализации Рабочей программы

**3. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы « _____ »
на _____ учебный год**

Год обучения, группа	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
	сентябрь 202_	май 202_	36		

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
« _____ », ___ год обучения

Объединение, группа:

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов
Сентябрь 202_			
1			
2			
Октябрь 202_			
3			
4			
Ноябрь 202_			
5			
6			
Декабрь 202_			
7			
8			
Январь 202_			
9			
10			
Февраль 202_			
11			
12			
Март 202_			
13			
14			

Апрель 202_			
15			
16			
Май 202_			
17			
18			
		ИТОГО часов за год	_____

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Дата проведения	Наименование мероприятия, форма проведения	Количество часов
1			
2			
3			
4			
			часов

Приложение 5.

Примерный лист изменений в программе на 202_ г.

№	Разделы программы	Внесенные изменения
1	Пояснительная записка	<i>Внесены корректирующие изменения ...</i>
2	УТП и содержание программы	<i>Изменены (дополнены / исключены) темы...</i>
3	Календарный учебный график	<i>Изменен календарный учебный график...</i>
4	Условия реализации программы	<i>Дополнены условия...</i>
5	Формы аттестации. Оценочные материалы	<i>Изменена форма. Обновлен фонд КИМ</i>
6	Методическое обеспечение	<i>Внесены изменения...</i>
7	Список литературы	<i>Обновлен список литературы</i>

Все изменения программы рассмотрены и одобрены на заседании педагогического (методического) совета _____ «___» _____ 202_ г., протокол № ____.